Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8370966
Centre d'intérêt: 210

Dionne, Louis.

La population à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires : son volume et quelques caractéristiques, 1970-1971 à 1981-1982 / Louis Dionne ; [pour le] Service de recherche et de développement, [Direction générale de l'éducation des adultes]. -- [Québec] : La Direction, 1983.
vii, 51 p. : graph. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1276.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Population étudiante *Etudiant adulte *Statistiques *Commission scolaire *Secondaire (Niveau) *Education des adultes

Plusieurs changements se sont produits au sein de la population adulte qui fréquente le réseau des commissions scolaires, entre 1970-1971 et 1981-1982. Le document s'intéresse à ceux ayant trait au volume et à certaines caractéristiques de cette population, à savoir la répartition selon le sexe, l'âge, la scolarité atteinte, le nombre d'inscriptions et le nombre d'heures de services dispensées. L'examen de ces différents aspects se fera en regard du mode et du régime de formation.

Les données utilisées proviennent de deux sources: les bulletins statistiques de l'éducation des adultes, pour la période qui va de 1970-1971 à 1978-1979; les bulletins du système d'évaluation (SEVAL) pour les années qui suivent.

Le nombre d'adultes rejoints est passé de 150385 en 1970-1971 à 232330 en 1981-1982; au cours de cette période, les effectifs en formation générale sont passés de 71665 à 65329 personnes, ceux de formation professionnelle de 37442 à 68718 personnes, enfin ceux de l'éducation populaire de 41278 à 98283 personnes. Au total, 85% des personnes sont inscrites à temps partiel; on compte une majorité de femmes inscrites à l'éducation populaire, une majorité d'hommes en formation professionnelle.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370966

LA POPULATION À L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES: SON VOLUME ET QUELQUES CARACTÉRISTIQUES, 1970-1971 À 1981-1982

Louis Dionne
Service de recherche
et de développement

Octobre 1983
38-1276

Québec

TABLE DES MATIÈRES

Page

LISTE DES TABLEAUX iii

LISTE DES TABLEAUX À L'ANNEXE STATISTIQUE v

LISTE DES GRAPHIQUES vii

INTRODUCTION 1

1 - REMARQUES PRÉLIMINAIRES 3

2 - ÉVOLUTION DES EFFECTIFS 4

3 - RÉPARTITION SELON LE SEXE 8

4 - RÉPARTITION SELON L'ÂGE 10

5 - LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT 18

6 - NOMBRE D'INSCRIPTIONS-MATIÈRE(S) DES INDIVIDUS REJOINTS 25

7 - HEURES DE SERVICES AUX INDIVIDUS REJOINTS 27

CONCLUSION 35

ANNEXE STATISTIQUE 37

LISTE DES TABLEAUX

		Page
TABLEAU 1:	Évolution de l'importance relative (%) des différentes formations, de 1970-1971 à 1981-1982	6
TABLEAU 2:	Répartition (%) des effectifs selon le sexe, par type de formation, Québec, 1970-1971 à 1981-1982	9
TABLEAU 3:	Répartition (%) des effectifs par grands groupes d'âges, selon le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982	11
TABLEAU 4:	Répartition des effectifs selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982	19
TABLEAU 5:	Distribution (%) des individus rejoints à l'éducation des adultes selon les années de scolarité atteintes, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982	23
TABLEAU 6:	Scolarité moyenne des individus rejoints selon le type de formation, Québec, 1970-1971 et 1981-1982	24
TABLEAU 7:	Répartition (%) des individus rejoints selon le nombre d'inscriptions-matière(s), par type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982 . . .	26
TABLEAU 8:	Heures de services par sexe et type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982	28
TABLEAU 9:	Nombre moyen d'heures de services par sexe et type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982	30
TABLEAU 10:	Répartition (%) des heures de services par groupes d'âges et type de formation, Québec, 1981-1982	32
TABLEAU 11:	Répartition des heures de services par niveau de scolarité et type de formation, Québec, 1981-1982	33

LISTE DES TABLEAUX À L'ANNEXE STATISTIQUE

		Page
TABLEAU A.1:	Nombre d'individus rejoints à l'éducation des adultes, Québec, 1970-1971 à 1981-1982	3[illegible]
TABLEAU B.1:	Répartition des individus rejoints selon l'âge, par type de formation, Québec, 1970-1971	40
TABLEAU B.2:	Répartition des individus rejoints selon l'âge, par type de formation, Québec, 1975-1976	41
TABLEAU B.3:	Répartition des individus rejoints selon l'âge et le sexe, par type de formation, Québec, 1980-1981	42
TABLEAU B.4:	Répartition des individus rejoints selon l'âge et le sexe, par type de formation, Québec, 1981-1982	45
TABLEAU C.1:	Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1970-1971	48
TABLEAU C.2:	Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1975-1976	49
TABLEAU C.3:	Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1981-1982	50
TABLEAU D.1:	Répartition des individus rejoints selon le nombre d'inscriptions et le nombre d'inscriptions-matière(s), par type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982	51

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

GRAPHIQUE 1: Évolution des effectifs à l'éducation des adultes, par type de formation, Québec, 1970-1971 à 1981-1982 5

GRAPHIQUE 2: Répartition (%) des effectifs selon le groupe d'âges et le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982 13

GRAPHIQUE 3: Pyramides des âges de la population à l'éducation des adultes et de la population totale, Québec, 1980-1981 15

GRAPHIQUE 4: Pyramide des âges de la population à l'éducation des adultes, Québec, 1981-1982 17

GRAPHIQUE 5: Répartition (%) des effectifs selon la scolarité atteinte et le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982 21

INTRODUCTION

Plusieurs changements se sont produits au sein de la population adulte qui fréquentait le réseau des commissions scolaires au cours des dernières années. Nous nous intéresserons dans ce document à ceux ayant trait au volume et à certaines caractéristiques de cette population, à savoir sa répartition selon le sexe, l'âge, la scolarité atteinte, le nombre d'inscriptions et le nombre d'heures de services dispensées. L'examen de ces différents aspects se fera en regard du mode et du régime de formation.

La période couverte s'étend de l'année 1970-1971 à l'année 1981-1982. Au secteur adulte, l'année scolaire débute le 1er juillet de l'année en cours pour se terminer le 30 juin de l'année suivante.

Les données présentées ici sont tirées de deux sources: les bulletins statistiques de l'éducation des adultes, jusqu'en 1978-1979, puis ceux du système d'évaluation (SEVAL), par la suite.

1. REMARQUES PRÉLIMINAIRES

Les données présentées dans ce document se rapportent à la population adulte qui fréquente le réseau des commissions scolaires. Tout en étant relevé dans nos statistiques, il arrive, cependant, que nous ne pouvons pas rattacher un individu à une formation donnée, soit parce que les résultats des examens, les équivalences, les heures de services ou d'autres renseignements n'ont pas été indiqués ou encore, parce que l'on a utilisé des codes-matières inexistants. Ces cas d'exception n'ont pas été pris en compte. Ajoutons qu'une petite partie de la clientèle desservie par les organismes volontaires d'éducation populaire peut être comprise dans nos données, soit lorsque l'un de ces organismes aura conclu une entente de service avec une commission scolaire.

Quant aux caractéristiques des personnes au secteur adulte, signalons que les chiffres antérieurs à l'année 1979-1980 portent sur des élèves inscrits et non pas sur des individus. Il y a donc un certain double compte, dans la mesure où une personne peut s'inscrire plus d'une fois. Selon nos calculs, la marge excédentaire ne dépasse guère 10%, de sorte que l'on peut avancer que les répartitions obtenues pour les élèves inscrits sont transposables aux individus rejoints.

Ces quelques remarques suffisent à montrer les limites des informations dont nous disposons. Cette situation commande une certaine prudence à l'endroit des commentaires qui seront formulés par la suite.

2. ÉVOLUTION DES EFFECTIFS

Le graphique 1 donne un aperçu de l'évolution des effectifs adultes pour la formation générale, la formation professionnelle et l'éducation populaire.

On voit que la courbe pour la formation générale présente une allure irrégulière, en "dents-de-scie", autour d'un axe imaginaire dont le niveau se situerait à environ 65 000 personnes. Les années 1974-1975 et 1977-1978 sont celles où le volume des effectifs s'écarte le plus de ce niveau, tant par le bas (45 000) que par le haut (82 000). L'amplitude des variations s'est toutefois atténuée au cours des dernières années. Cette évolution saccadée repose, pour une large part, sur les modifications qui ont eu cours au temps partiel, où l'on dénombre le plus clair des individus[1]. D'autre part, le nombre de personnes rejointes en formation générale à temps plein est en net recul[2].

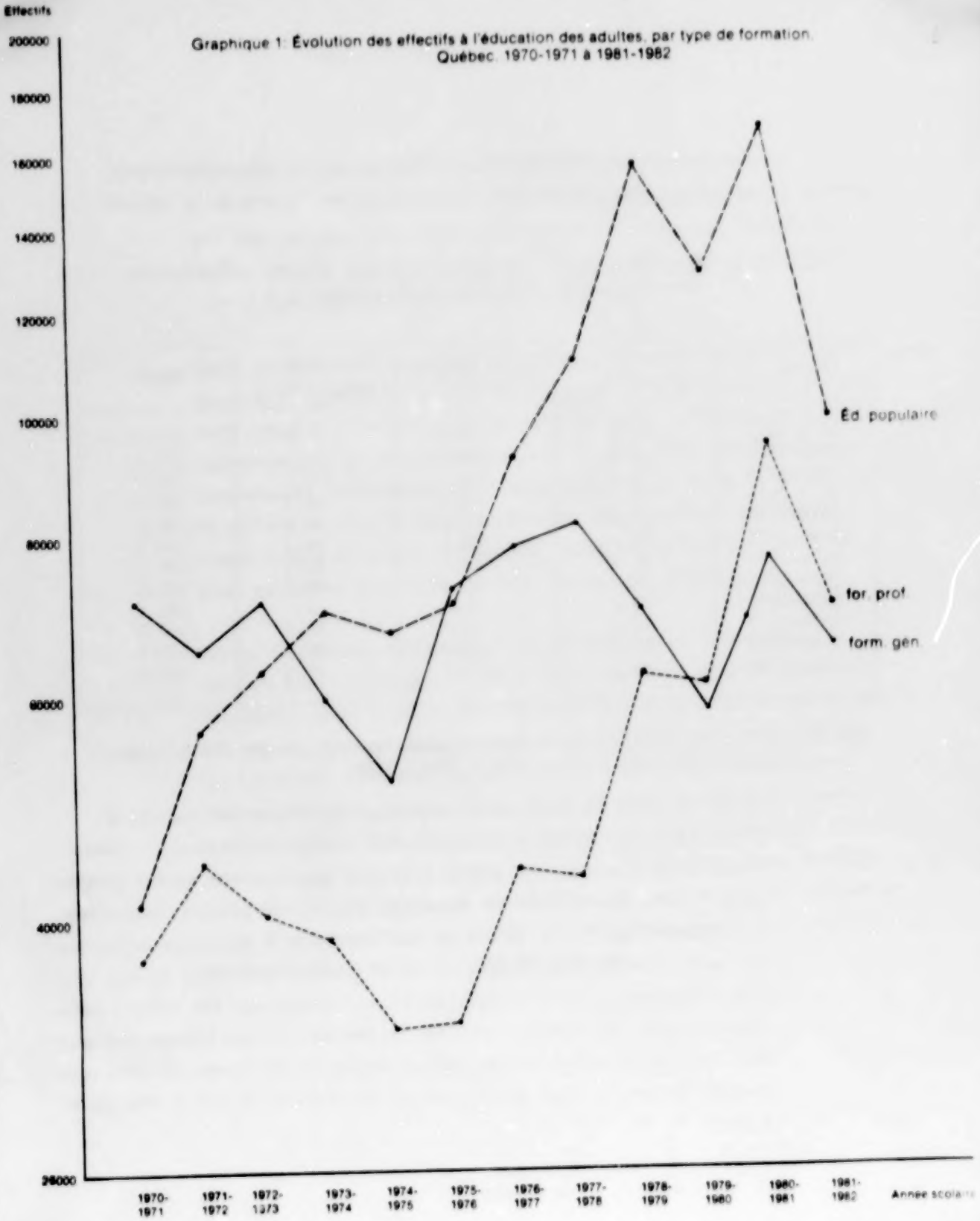
Pour la formation professionnelle, on observe une diminution du nombre des adultes entre 1971-1972 et 1974-1975, suivie d'un mouvement marqué à la hausse, par à-coups successifs, jusqu'en 1980-1981. Là encore, le schéma d'ensemble repose essentiellement sur les changements observés au temps partiel[3].

Le volume des effectifs en éducation populaire, que l'on peut considérer comme de la formation à temps partiel, a connu une croissance à peu près soutenue au cours des années soixante-dix, si bien qu'il dépasse, en 1976-1977, celui enregistré en formation générale.

---

1 Voir le tableau A.1, en annexe
2 Ibid
3 Ibid

Graphique 1: Évolution des effectifs à l'éducation des adultes, par type de formation, Québec, 1970-1971 à 1981-1982



Source: Tableau A.1

Ces variations d'effectifs au sein des différentes formations modifient leur importance relative, comme le montre le tableau 1.

Tableau 1: Évolution de l'importance relative (%) des différentes formations, de 1970-1971 à 1981-1982.

Année	Formation générale	Formation professionnelle	Éducation populaire	Total
1970-1971	47,6	24,9	27,5	100,0
1971-1972	39,2	26,7	34,1	100,0
1972-1973	37,8	24,3	37,9	100,0
1973-1974	31,5	24,4	44,1	100,0
1974-1975	30,8	22,6	46,6	100,0
1975-1976	40,2	19,1	40,7	100,0
1976-1977	36,7	20,4	42,9	100,0
1977-1978	34,7	18,3	47,0	100,0
1978-1979	24,2	21,5	54,3	100,0
1979-1980	23,6	24,0	52,4	100,0
1980-1981	22,8	27,4	49,8	100,0
1981-1982	28,1	29,6	42,3	100,0

Source: 1970-1971 à 1978-1979 - Statistiques de l'éducation des adultes, DGEA; 1979-1980 à 1981-1982 - SEVAL, DGEA.

Ainsi, la part des adultes en éducation populaire est passée de 27% à 50% entre le début et la fin des années soixante-dix. Toutefois, cette fraction est tombée à 40% au tournant des années quatre-vingt. Bien que ce mode de formation ait été le premier touché par le mouvement général à la baisse des effectifs[1], en raison notamment des resserrements budgétaires, il n'en demeure pas moins encore le plus fréquenté. Par ailleurs, si l'on s'appuie sur les ventilations obtenues pour les élèves inscrits, la proportion des hommes choisissant ce mode de formation se serait accrue de 5% à près de 30%, pour revenir un peu en deçà de 20%; celle des femmes, de 40% à 70%, puis à moins de 60%.

---

1 Voir le tableau A.1, en annexe.

En formation générale, la tendance générale est au contraire à la baisse, de sorte qu'on y retrouve présentement trois adultes sur dix, en regard de cinq en début de période. Il semble également que la baisse ait été un peu plus forte chez les hommes (60% à 30%) que chez les femmes (40% à 25%).

Après une période de recul, la formation professionnelle marque des points depuis 1978-1979, si bien que l'on y dénombre maintenant trois adultes sur dix, au lieu de deux. L'évolution n'est cependant pas la même pour les deux sexes. Chez les hommes, la tendance est manifestement à la hausse tout au long de la période de référence (30% à 50%), tandis que la proportion des femmes, assez faible du reste, a régressé jusqu'en 1978-1979 (16% à 9%), pour retrouver en fin de période son niveau initial.

Enfin, on trouve confirmation de la préférence accrue des adultes pour la fréquentation à temps partiel, vraisemblablement en raison de sa plus grande accessibilité sous l'angle des horaires et des rythmes d'apprentissage. En effet, pour dix adultes en formation générale, on en dénombre huit au temps partiel en fin de période, contre un peu moins de sept au début des années soixante-dix. Même tendance en formation professionnelle, où cette fraction passe de six à sept sur dix. En ajoutant à ce tableau l'éducation populaire, on obtiendrait un taux global de fréquentation à temps partiel de l'ordre de 85% actuellement, par rapport à 75% au début de la période de référence.

3. RÉPARTITION SELON LE SEXE

Globalement, on dénombre plus de femmes que d'hommes, dans un rapport de six à quatre. Néanmoins, la représentation féminine, après s'être affermie jusqu'au milieu de la dernière décennie, a depuis cédé des points (tableau 2). Examinons maintenant la séquence des changements pour les différentes formations.

En formation professionnelle, il y a un net recul de la proportion des femmes à partir de 1978-1979 où, de quatre sur dix, leur part glisse à trois en 1981-1982 et ce, en dépit du fait qu'une fraction croissante de femmes ait, dans l'intervalle, arrêté leur choix sur cette formation; c'est donc que, parallèlement, plus d'hommes ont également fait ce choix. Le pourcentage des femmes n'a cependant pas évolué dans le même sens selon que l'on considère le temps plein ou le temps partiel, de sorte qu'une certaine pondération s'est opérée. Le mouvement à la baisse observable au temps partiel depuis 1973-1974 a, le plus souvent, été suivi d'une hausse, sinon du maintien de la présence féminine au temps plein, du moins jusqu'en 1979-1980.

La hausse de la fréquentation masculine en éducation populaire leur assure une meilleure représentation, celle-ci passant de 8% à 22%. Ce secteur de formation n'est donc plus exclusivement réservé aux femmes.

Enfin, en formation générale, l'avantage comparatif qui se dessinait à la faveur des femmes au début des années soixante-dix s'efface graduellement pour revenir plus près du point d'équilibre entre les sexes.

TABLEAU 2: Répartition (%) des effectifs selon le sexe, par type de formation, Québec, 1970-1971 à 1981-1982

Année	Formation															
	Gén. t. plein		Gén. t. partiel		Total général		Prof. t. plein		Prof. t. partiel		Prof. total		Éduc. populaire		Toutes formations	
	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.	S.M.	S.F.
1970-1971	63,7	36,3	46,2	53,8	52,1	47,9	76,1	23,9	48,8	51,2	60,8	39,2	8,0	92,0	42,5	57,5
1971-1972	53,0	47,0	41,2	58,8	44,6	55,4	77,7	22,3	49,4	50,6	61,6	38,4	10,8	89,2	37,9	62,1
1972-1973	49,2	50,8	42,0	58,0	44,4	55,6	87,1	12,9	49,8	50,2	64,9	35,1	12,8	87,2	37,3	62,7
1973-1974	42,3	57,7	39,0	61,0	40,3	59,7	81,5	18,5	55,4	44,6	65,8	34,2	12,7	87,3	34,3	65,7
1974-1975	38,2	61,8	37,9	62,1	38,1	61,9	73,7	26,3	58,3	41,7	64,0	36,0	13,0	87,0	32,5	67,5
1975-1976	40,4	59,6	39,9	60,1	40,1	59,9	67,0	33,0	58,2	41,8	62,0	38,0	13,1	86,9	34,9	66,0
1976-1977	42,3	57,7	40,7	59,3	41,1	58,9	67,1	32,9	60,5	39,5	63,0	37,0	15,3	84,7	35,0	65,0
1977-1978	44,2	55,8	42,5	57,5	42,9	57,1	66,5	33,5	59,0	41,0	61,9	38,1	17,3	82,7	34,9	65,1
1978-1979	47,8	52,2	44,2	55,8	45,0	55,0	60,8	39,2	77,2	22,8	73,9	26,1	20,4	79,6	38,2	61,8
1979-1980	52,0	48,0	43,4	56,6	44,9	55,1	61,3	38,7	71,0	29,0	69,2	30,8	20,6	79,4	38,0	62,0
1980-1981	53,6	46,4	43,7	56,3	45,3	54,7	65,4	34,6	74,5	25,5	72,4	27,6	21,2	78,8	40,7	59,3
1981-1982	51,2	48,8	47,0	53,0	47,7	52,3	68,9	31,1	68,9	31,1	68,9	31,1	22,0	78,0	43,1	56,9

NOTE: Rappelons qu'avant 1979-1980, les ventilations portent sur des élèves inscrits.

Source: 1970-1971 à 1978-1979 - Statistiques de l'éducation des adultes, DEEA
1979-1980 à 1981-1982 - Système d'évaluation (SEVAL), DEEA

4. RÉPARTITION SELON L'ÂGE

Dans l'ensemble, la clientèle adulte connaît un vieillissement de ses effectifs. La proportion des adultes âgés de moins de 25 ans est ainsi passée de 31,8% en 1970-1971 à 27,3% en 1981-1982, alors que celle des 25-44 ans augmentait de 52,2% à 55,0% et celle des 45 ans et plus de 16,0% à 17,8% (tableau 3 et graphique 2).

Cette tendance générale au vieillissement découle des changements dans la structure par âge au sein des différentes formations, sur lesquels nous reviendrons, mais encore des modifications de l'importance relative d'une formation par rapport à une autre.

En éducation populaire, la fraction des jeunes adultes de moins de 25 ans accuse un recul de cinq points, soit de 22,7% à 17,8% entre les années encadrantes. En contrepartie, la part relative des autres groupes d'âges s'est accrue, en particulier chez les plus de 45 ans dont la proportion passe de 20,9% à 24,4%, par rapport à une hausse de 56,4% à 57,8% chez les 25-44 ans.

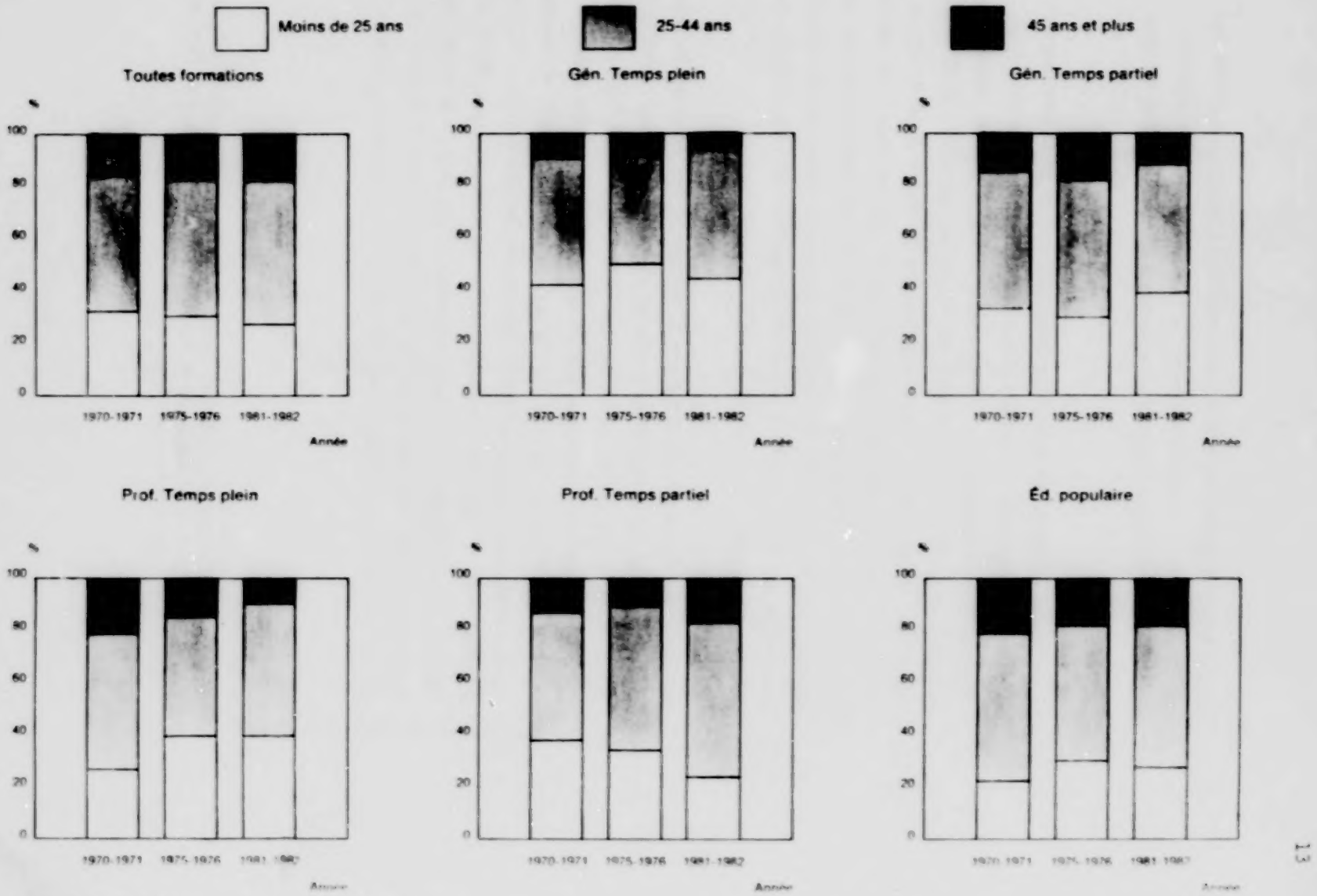
Au professionnel, le vieillissement observé suit une phase de rajeunissement qui s'était dessiné jusqu'au milieu des années soixante-dix (tableau 3). Toutefois, le mouvement global masque des tendances divergentes pour le professionnel à temps plein et le professionnel à temps partiel. Dans le premier cas, il en va d'un rajeunissement marqué par des gains relatifs appréciables chez les jeunes adultes de moins de 25 ans (27,2% à 39,6%) et d'une baisse du même ordre de la fraction des 45 ans et plus (21,0% à 9,6%). Par contre, au professionnel à temps partiel, le recul de la proportion des moins de 25 ans est tout aussi important que l'augmentation enregistrée au temps plein. En effet, leur pourcentage glisse de 37,9% à 24,2%,

TABLEAU 3: Répartition (%) des effectifs par grands groupes d'âges, selon le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982

Groupes d'âges	Formation																							
	Gén. t. plein			Gén. t. partiel			Général total			Prof. t. plein			Prof. t. partiel			Prof. total			Éduc. populaire			Toutes formations		
	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82	70-71	75-76	81-82
Moins de 25 ans	41,9	49,6	44,5	33,1	28,7	39,1	36,1	34,6	40,0	27,2	39,8	39,6	37,9	34,6	24,2	33,2	36,9	28,6	22,7	23,1	17,8	31,8	30,3	27,3
25-44 ans	48,4	42,3	49,9	52,1	53,3	48,8	50,8	50,2	49,0	51,8	46,7	50,8	49,2	55,1	58,8	50,4	51,4	56,5	56,4	54,3	57,8	52,2	52,2	54,9
45 ans et plus	9,7	8,1	5,6	14,8	18,0	12,1	13,1	15,2	11,0	21,0	13,5	9,6	12,9	10,3	17,0	16,4	11,7	14,9	21,9	22,6	24,4	16,0	17,5	17,8

Source: Annexe statistique, tableaux B.1, B.2 et B.4

Graphique 2: Répartition (%) des effectifs selon le groupe d'âges et le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982.



Source: Tableau 3

tandis que les gains relatifs vont essentiellement aux 25-44 ans (49,2% à 58,8%). C'est évidemment à l'influence de ce dernier mode de formation que répond le mouvement global observé au professionnel[1].

La tendance globale en formation générale est à un rajeunissement et elle se rapproche davantage des changements qui ont cours au temps partiel (tableau 3). Ainsi, pour cette dernière formation, la part des plus jeunes augmente de 33,1% en 1970-1971 à 39,1% en 1981-1982, contre des baisses respectives de 52,1% à 48,8% et de 14,8% à 12,1% chez les 25-44 ans et les 45 ans et plus. Au général temps plein, on trouve également plus de jeunes adultes en fin de période (44,5% vs 41,9%) et moins de personnes âgées de 45 ans ou plus (5,5% vs 9,7%). C'est aussi la formation où l'on compte, toute proportion gardée, le plus de jeunes.

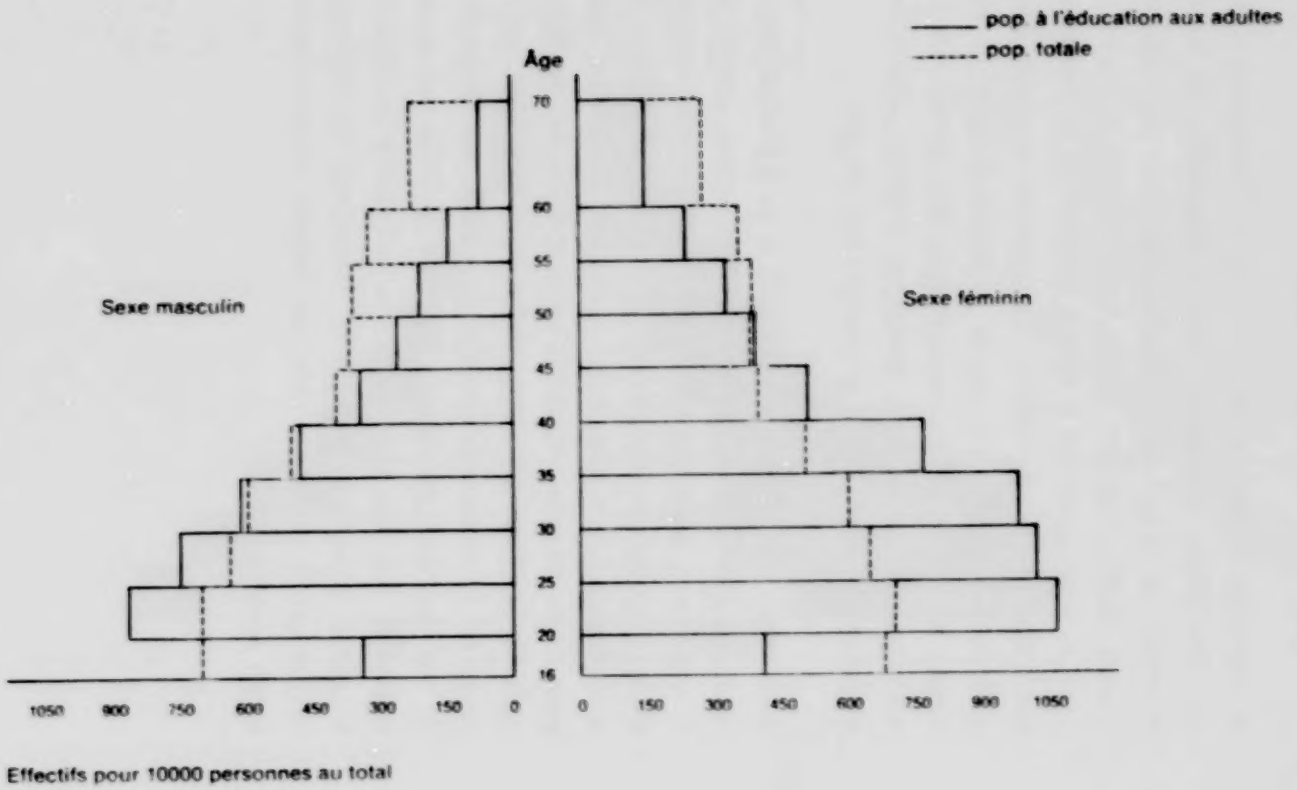
Le graphique 3 permet de comparer la pyramide des âges de la clientèle adulte à celle de l'ensemble de la population, aux âges compris entre 16 et 70 ans. Le choix de la limite inférieure d'âge tient à la notion même d'adulte, qui pose que la personne doit avoir dépassé d'une année l'âge normal de fin de scolarité au Québec[2] et ne pas avoir fréquenté l'école au cours des douze derniers mois. À l'autre extrême, nous avons arbitrairement fixé un plafond au-delà duquel la fréquentation scolaire n'a plus beaucoup d'ampleur. De plus, les deux populations ont été ramenées à un même effectif initial de 10 000 personnes au total, pour rendre la comparaison possible.

---

1 Voir section 1

2 Obligation de fréquenter l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle l'enfant a atteint l'âge de quinze ans (loi de l'Instruction publique, chap. I-14, art. 256).

Graphique 3: Pyramides des âges de la population à l'éducation des adultes et de la population totale. Québec, 1980-1981.

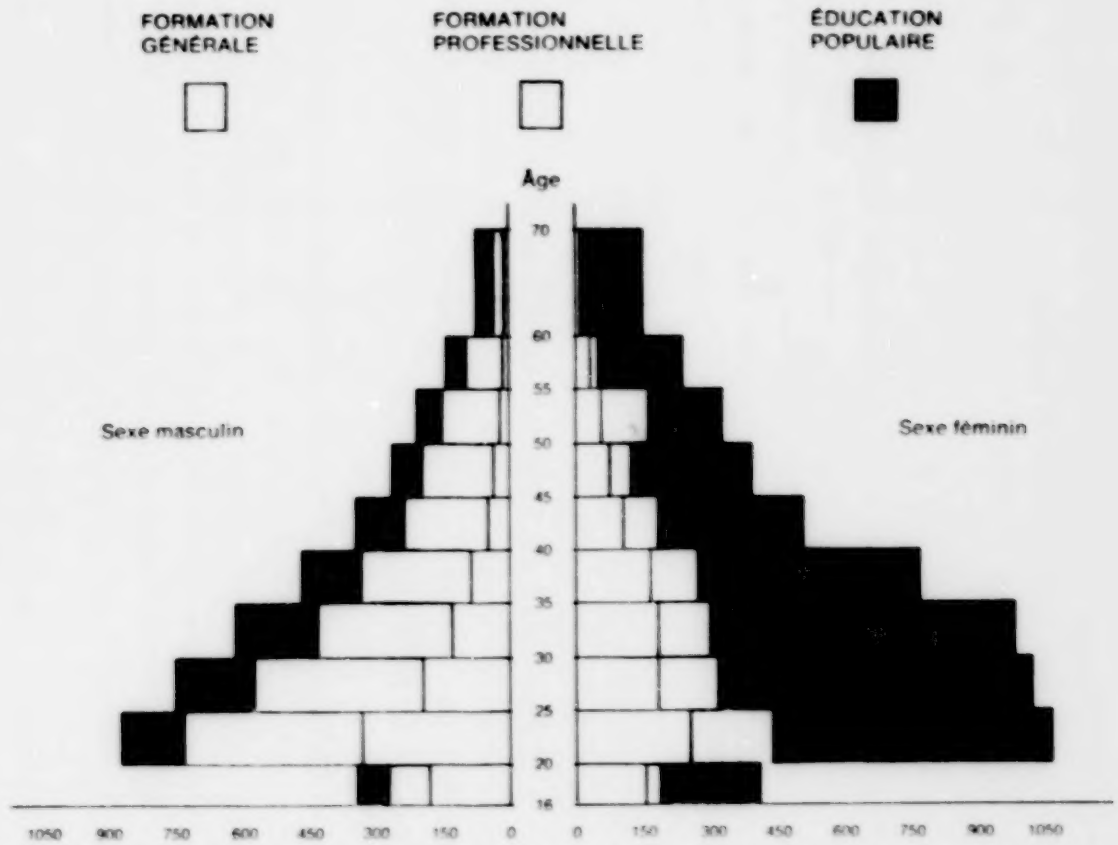


Source: **Annexe statistique**, tableau B.3
Recensement du Canada de 1981, cat. 92-901

On voit que la population rejointe à l'éducation des adultes est plus jeune, comparativement à l'ensemble de la population. En effet, elle est mieux représentée dans les classes d'âges inférieurs, hormis les 16-19 ans, ce qui n'est pas pour surprendre, d'où le plus grand étalement à la base de la pyramide, où le trait plein déborde le pointillé. Du côté de la clientèle adulte, on note également un décalage de la pyramide vers la droite rendant compte de la prédominance numérique des femmes sur les hommes, prédominance qui ressort davantage lorsque mise en relation avec le portrait obtenu pour la population totale.

Nous avons reproduit au graphique 4 la pyramide des âges de la population à l'éducation des adultes, en tenant compte cette fois de l'importance relative des formations générale et professionnelle et de l'éducation populaire. L'étendue de la zone ombragée pour le sexe féminin fait ressortir la concentration des femmes en éducation populaire, tant par rapport aux autres modes de formation qu'en regard de la place qu'occupe cette formation chez les hommes. D'autre part, si la formation professionnelle (zone hachurée) est la plus fréquentée chez les hommes, on voit qu'elle est beaucoup moins répandue chez les femmes qui lui préfèrent la formation générale. À propos de ce dernier mode de formation, on notera que la fréquentation est plus élevée chez les hommes jusqu'au seuil de la trentième année.

Graphique 4 Pyramide des âges de la population à l'éducation des adultes, Québec, 1981-1982



Effectifs pour 10000 personnes au total

Source Annexe statistique, tableau B 3

5. LE NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT

Nous avons regroupé au tableau 4 les données sur la scolarité en trois classes correspondant en gros aux niveaux primaire (0-6 ans), secondaire (7-11 ans) et postsecondaire (12 ans et plus).

Dans l'ensemble, il ressort que la population adulte rejointe est, au fil du temps, de plus en plus scolarisée. Ainsi, la part relative des adultes ayant 12 années ou plus de scolarité a doublé entre 1970-1971 et 1981-1982, passant de 20% à 40% (graphique 5). La fraction des adultes dont la formation est de niveau secondaire a par contre fléchi de 68% à 49%. Même si ce dernier groupe demeure le plus important, il faut prévoir qu'il cédera bientôt la place au premier. Enfin, on constate, non sans intérêt, que le poids relatif des personnes ayant 6 années ou moins de scolarité se maintient autour de 10%. Les efforts déployés auprès des clientèles défavorisées (analphabètes, handicapés, sous-scolarisés, etc.) y sont sans doute pour quelque chose.

Par ailleurs, nous savons que le profil général répond d'abord à l'influence de l'éducation populaire. En 1981-1982, près d'un adulte sur deux avait une scolarité de niveau postsecondaire, comparativement à moins du tiers en 1970-1971, ce qui fait que ce secteur de formation est le seul actuellement où la majorité des individus se retrouvent dans la catégorie la plus scolarisée (graphique 5).

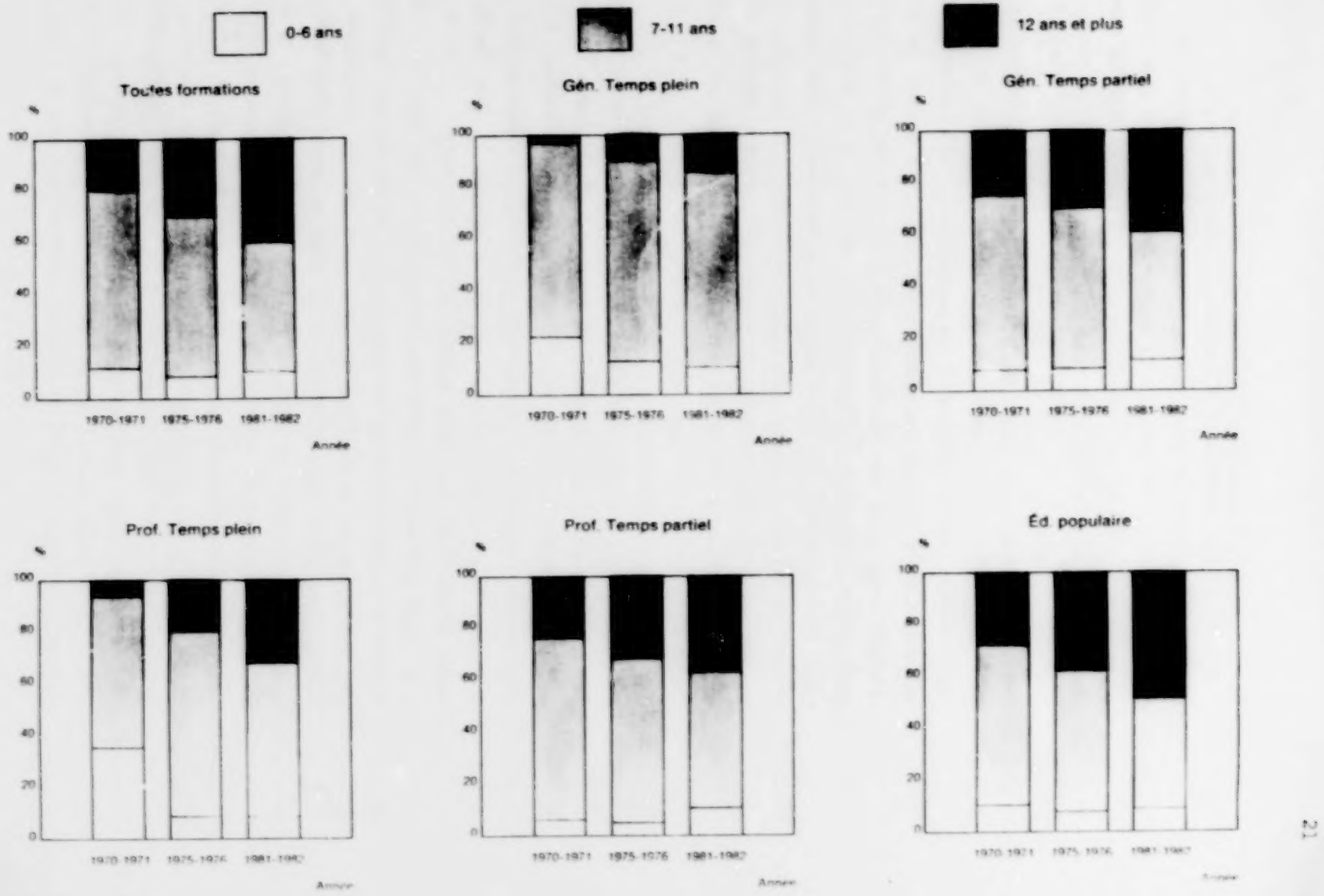
D'autre part, on note que les répartitions pour les formations générale et professionnelle à temps partiel sont assez proches l'une de l'autre et que le pourcentage des plus et des moins scolarisés est en hausse. Signalons que la hausse observée pour ce dernier groupe (6-8% à 11-12%) tient essentiellement à l'augmentation de la

TABLEAU 4: Répartition des effectifs selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982

Année d'observation	Type de formation et scolarité atteinte																	
	Gén. t. plein			Gén. t. partiel			Prof. t. plein			Prof. t. partiel			Éducation populaire			Total		
	0-6	7-11	12 et +	0-6	7-11	12 et +	0-6	7-11	12 et +	0-6	7-11	12 et +	0-6	7-11	12 et +	0-6	7-11	12 et +
1970-1971	6 199	21 056	600	6 272	36 737	13 740	6 090	9 917	1 057	1 349	15 396	5 097	4 774	26 913	12 131	19 596	113 107	32 625
1975-1976	2 554	16 108	1 924	4 300	30 275	18 473	1 491	12 461	3 373	1 070	14 309	7 060	6 029	41 350	27 930	15 444	114 503	58 760
1981-1982	1 181	8 787	1 748	6 297	26 227	21 089	1 662	11 718	6 335	5 323	25 898	17 782	9 109	41 388	47 786	23 572	114 018	94 740
	Pourcentage																	
1970-1971	22,3	75,6	2,1	7,8	67,1	25,1	35,7	58,1	6,2	6,2	70,5	23,3	10,9	61,4	27,7	11,9	68,4	19,7
1975-1976	12,4	78,2	9,4	8,1	57,1	34,8	8,6	71,9	19,5	4,8	63,8	31,4	8,0	54,9	37,1	8,2	60,7	31,1
1981-1982	10,1	75,0	14,9	11,8	48,9	39,3	8,4	59,5	32,1	10,9	52,8	36,3	9,3	42,1	48,6	10,1	49,1	40,8

Source: Annexe statistique, tableaux C.1 à C.3

Graphique 5: Répartition (%) des effectifs selon la scolarité atteinte et le type de formation, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982.



Source: Tableau 4

fraction des personnes ayant déclaré n'avoir aucune scolarité, comme le montre le tableau 5. La hausse est toutefois plus importante pour la tranche la plus scolarisée (13 points) dont la proportion se rapproche des 40%.

Les formations à temps plein se distinguent par le glissement marqué de la part relative des personnes à faible scolarité et ce, sur une assez courte période (tableau 4 et graphique 5). Au professionnel, le recul touche d'abord les moins scolarisés, puis atteint le groupe intermédiaire en milieu de période, de sorte que les gains vont essentiellement aux plus scolarisés. Les changements au général temps plein se manifestent essentiellement au niveau des groupes encadrants et sont de moindre ampleur. On notera également que les trois quarts des personnes au sein de cette formation ont de 7 à 11 années de scolarité; c'est là que la concentration des effectifs est la plus forte.

Les changements relevés pour les diverses formations ne se traduisent pas tous également sur la scolarité moyenne. Globalement, le gain enregistré entre 1970-1971 et 1981-1982 a été d'une année: 9,5 à 10,5 années (tableau 6). La formation générale à temps partiel cède à l'éducation populaire pour la scolarité moyenne la plus élevée qui passe de dix à presque onze années dans l'intervalle. L'indice a d'ailleurs peu bougé du côté des formations à temps partiel, l'augmentation de la proportion de la tranche la plus scolarisée étant pondérée par une hausse du pourcentage des peu, voire des non-scolarisés. Par contre, les gains sont appréciables du côté du temps plein où, rappelons-le, la fraction des peu scolarisés a fortement décru. N'en demeure que la formation générale à temps plein reste encore celle où la scolarité moyenne est la plus faible, avec un écart de près d'une année et demie sur la moyenne générale. La hausse en éducation populaire est pour sa part imputable à la plus forte représentation des personnes ayant une scolarité de niveau postsecondaire. Ajoutons enfin que l'écart relatif entre les différentes formations s'est également atténué.

TABLEAU 5: Distribution (%) des individus rejoints à l'éducation des adultes selon les années de scolarité atteintes, Québec, 1970-1971, 1975-1976 et 1981-1982.

Années de scolarité	Année d'observation		
	1970-1971	1975-1976	1981-1982
0	1,82	2,28	4,69
1	0,14	0,05	0,36
2	0,19	0,09	
3	0,56	0,24	1,26
4	1,21	0,66	
5	2,51	1,46	3,84
6	5,43	3,39	
7	11,82	8,82	5,84
8	8,34	6,59	4,52
9	17,37	13,11	9,65
10	13,52	13,74	11,87
11	17,37	18,33	17,19
12	10,01	16,18	19,51
13	3,32	4,20	5,49
14	1,87	2,70	3,80
15	1,81	3,40	4,63
16 ans et +	2,73	4,76	7,34
Total [1]	100,00	100,00	100,00

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

1 Il est possible, en raison des arrondis que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Source: Annexe statistique, tableaux C.1 à C.3.

TABLEAU 6: Scolarité moyenne des individus rejoints selon le type de formation, Québec, 1970-1971 et 1981-1982.

Type de formation	Année 1970-1971	1981-1982
Générale temps plein	7,95	9,05
Générale temps partiel	10,05	10,34
Professionnelle temps plein	8,45	10,14
Professionnelle temps partiel	10,00	10,09
Éducation populaire	9,79	10,95
Total	9,46	10,47

Source: Annexe statistique, tableaux C.1 et C.3

6. NOMBRE D'INSCRIPTIONS-MATIÈRE(S) DES INDIVIDUS REJOINTS

Le tableau 7 donne la répartition des individus selon le nombre d'inscriptions pour les divers types de formation, pour les années 1979-1980 et 1981-1982. Le nombre moyen d'inscriptions est donné en bout de ligne.

On ne s'étonnera pas de ce que la majorité des personnes inscrites à temps partiel le soient pour une seule matière. C'est le cas en particulier pour le professionnel à temps partiel et l'éducation populaire, où déjà plus de 80% des individus sont dans cette situation; la couverture est à peu près complète si l'on rajoute les personnes inscrites à deux matières. Le portrait est néanmoins différent au général à temps partiel, où la concentration des effectifs est moins prononcée: un peu plus de cinq personnes sur dix sont inscrites à une seule matière, près de deux à deux matières, le reste se répartissant dans un ordre décroissant à mesure que le nombre de matières augmente.

Par ailleurs, on a des distributions à deux modes chez les personnes dont le régime d'études est à temps plein. Les proportions les plus fortes sont enregistrées chez les individus inscrits à une seule matière ou à dix matières et plus et ce, de façon plus marquée au professionnel qu'au général. Au cumul des pourcentages, on regroupe dans ces deux catégories environ 80% des effectifs au professionnel et 60% dans le second.

On notera, de plus, l'écart appréciable quant au nombre moyen de cours selon que l'on est inscrit à temps plein ou à temps partiel. La marge est cependant moins grande en fin de période, la tendance étant à ce que les personnes au temps plein s'inscrivent à un nombre moins élevé de cours, spécialement au professionnel, où le nombre moyen d'inscriptions est passé de 9,62 en 1979-1980 à 6,96 en 1981-1982.

TABLEAU 7: Répartition (%) des individus rejoints selon le nombre d'inscriptions-matière(s), par type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982.

1979-1980

Type de formation	Proportion des individus inscrits à une ou plus d'une matière											Nbre moyen d'inscriptions
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total*	
Général t. plein	16,72	4,10	4,30	4,81	5,40	5,24	7,72	5,89	5,19	40,65	100,00	9,08
Général t. partiel	52,92	18,67	8,94	6,17	4,69	2,35	1,93	1,02	0,68	2,63	100,00	2,47
Prof. t. plein	44,66	5,53	1,95	2,55	2,37	1,17	0,85	1,95	1,35	37,62	100,00	9,62
Prof. t. partiel	81,60	11,53	2,53	1,92	0,55	0,48	0,23	0,23	0,08	0,85	100,00	1,47
Éducation populaire	87,21	10,79	1,55	0,30	0,09	0,03	0,01	0,01	-	0,02	100,00	1,16
Total	74,63	11,96	3,31	2,04	1,40	0,83	0,78	0,58	0,42	4,06	100,00	2,19

1981-1982

Général t. plein	19,55	6,69	6,00	5,08	5,68	5,33	5,46	5,04	4,69	36,49	100,00	8,47
Général t. partiel	56,61	20,34	7,88	4,15	4,05	1,73	1,33	1,04	0,69	2,17	100,00	2,26
Prof. t. plein	54,57	10,58	2,94	1,35	1,03	0,74	0,74	1,94	1,19	24,92	100,00	6,96
Prof. t. partiel	82,68	10,79	2,72	1,50	0,61	0,37	0,24	0,20	0,06	0,84	100,00	1,47
Éducation populaire	89,66	8,69	1,26	0,28	0,05	0,02	0,01	0,01	-	0,02	100,00	1,13
Total	74,24	11,79	3,45	1,75	1,45	0,81	0,69	0,70	0,51	4,61	100,00	2,33

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Source: Annexe statistique, tableau D.1

7. HEURES DE SERVICES AUX INDIVIDUS REJOINTS

Les heures de services sont des périodes de cinquante minutes au cours desquelles un individu reçoit un service éducatif sous forme de cours, de services personnels ou communautaires. Le tableau 8 en fait l'inventaire pour l'année 1979-1980 - première année pour laquelle cette information est disponible - et pour l'année 1981-1982.

De façon globale, on voit que le nombre d'heures de services est passé de 13 millions à plus de 22 millions, soit un accroissement de 69%. C'est au professionnel temps plein que l'on consomme le plus grand nombre d'heures et où l'augmentation a été la plus forte (136%), de sorte que ce mode de formation absorbe à lui seul 38% des heures de services, comparativement à 27% en 1979-1980. Notons également que cette proportion est plus élevée chez les hommes et que la hausse enregistrée a été plus forte pour ces derniers: de 34% à 46%, en regard d'une hausse de 21% à 29% chez les femmes.

Le général temps plein connaît aussi une augmentation au-dessus de la moyenne, très mince toutefois, ce qui lui donne une part de 20,6% des heures en 1981-1982. Cette hausse découle des gains enregistrés chez les femmes, où la part des heures de services s'est accrue de 18,3% à 22,5%, tandis qu'elle glissait de 21,7% à 18,9% chez les hommes.

La part relative des heures de services pour les autres formations marque un recul, soit parce que l'augmentation du nombre d'heures est inférieure à la moyenne, c'est le cas pour les formations générale et professionnelle à temps partiel, ou encore parce que ce nombre diminue comme en éducation populaire (tableau 8).

TABLEAU 8: Heures de services par sexe et type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982

FORMATION	1979-1980			1981-1982		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Générale, temps plein	1 337 405 (21,7)	1 303 830 (18,3)	2 641 235 (19,9)	2 237 989 (18,9)	2 366 592 (22,5)	4 604 581 (20,6)
Générale, temps partiel	1 217 579 (19,8)	1 620 277 (22,8)	2 837 856 (21,4)	2 074 792 (17,5)	2 454 629 (23,3)	4 529 421 (20,3)
Professionnelle temps plein	2 089 360 (33,9)	1 490 256 (21,0)	3 579 616 (27,0)	5 455 603 (46,2)	3 017 720 (28,6)	8 473 323 (37,9)
Professionnelle temps partiel	998 530 (16,2)	600 813 (8,5)	1 599 343 (12,0)	1 555 127 (13,2)	949 883 (9,0)	2 505 010 (11,2)
Éducation populaire	516 589 (8,4)	2 091 761 (29,4)	2 608 350 (19,7)	497 263 (4,2)	1 745 473 (16,6)	2 242 736 (10,0)
Total	6 159 463 (100,0)	7 106 937 (100,0)	13 266 400 (100,0)	11 820 774 (100,0)	10 534 297 (100,0)	22 355 071 (100,0)

Source: Système d'évaluation (SEVAL), DGEA.

Signalons au passage la similitude des situations au général temps partiel et au général temps plein. La diminution des heures en éducation populaire semble découler de la baisse des clientèles, vu que le nombre moyen d'heures de services s'est légèrement accru (tableau 9). La part des heures allant à ce mode de formation ne compte plus que pour 10% du total en 1981-1982, par rapport à 20% en 1979-1980.

D'autre part, on constate que l'écart entre formations, en ce qui a trait au nombre moyen d'heures, n'est pas toujours en relation directe avec celui obtenu pour les heures comme telles. Par exemple, la marge entre les formations à temps plein est bien moindre. L'inverse peut aussi être vrai, puisque pour un nombre d'heures semblable, la différence entre le nombre moyen d'heures au général temps plein et au général temps partiel est considérable: 393 contre 85 en 1981-1982. Tout dépend du volume de la clientèle desservie.

Les formations à temps plein sont donc grandes consommatrices de services quand on les compare aux formations à temps partiel et davantage encore en regard de l'éducation populaire. Ainsi, en 1981-1982, on peut dire qu'un individu inscrit au professionnel temps plein consomme en moyenne cinq fois plus d'heures de services qu'un inscrit au général temps partiel, huit fois plus qu'un inscrit au professionnel à temps partiel et dix-huit fois plus qu'une personne qui fréquente l'éducation populaire. En d'autres termes, 8,5% de la clientèle (prof. t. plein) consomme 38% des heures de services; en ajoutant le général temps plein, c'est 13,5% de la clientèle qui absorbe 58,5% des heures. Les autres 86,5% doivent se partager les 40% d'heures résiduelles, dont les 42,3% en éducation populaire avec seulement 10% des heures de services.

TABLEAU 9: Nombre moyen d'heures de services par sexe et type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982

FORMATION	1979-1980			1981-1982		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Générale, temps plein	261,6	276,1	268,6	373,4	413,6	393,0
Générale temps partiel	58,0	59,3	58,7	82,4	86,3	84,5
Professionnelle, temps plein	297,2	336,1	312,3	401,4	492,7	429,8
Professionnelle, temps partiel	29,4	43,4	33,5	46,1	62,3	51,1
Éducation populaire	19,4	20,3	20,1	23,0	22,7	22,8
Total	65,7	46,4	53,7	106,7	74,0	88,3

Source: Système d'évaluation (SEVAL), DGEA.

Le tableau 10 donne la répartition des heures de services par groupes d'âges et sexe pour les différentes formations. Côté masculin, on note que plus des trois quarts des heures sont destinées à des personnes âgées de moins de 30 ans, dont plus de 40% aux seuls 20-24 ans. Chez les femmes, les heures de services sont moins concentrées à ces âges, entre 55% et 60%, dont 30% à 35% chez les 20-24 ans.

En formation générale à temps partiel, deux tiers des heures chez les hommes et près de la moitié chez les femmes vont aux moins de 30 ans. Ces proportions atteignent dans l'ordre 54% et 45% au professionnel à temps partiel; en éducation populaire, ce pourcentage est de 35% pour les deux sexes.

La ventilation des heures de services en fonction de la scolarité atteinte montre qu'elles vont en bonne partie, soit à 58%, à des individus dont la scolarité se situe entre la dixième et la douzième année (tableau 11). En examinant les différentes formations, on arrive aux résultats suivants: au général temps plein, 71% des heures de services ont été données à des personnes ayant une scolarité comprise entre 9 et 11 ans; 69% vont à celles qui ont de 10 à 12 années de scolarité au professionnel temps plein, 53% au général temps partiel, 60% au professionnel temps partiel et enfin, 43% en éducation populaire.

TABLEAU 10: Répartition (%) des heures de services par groupe d'âges et type de formation, Québec, 1981-1982

FORMATION	Age en années révolues										
	19 et -	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 et +	Tous âges
HOMMES											
Générale t. plein	5,7	43,3	28,1	11,4	5,7	3,1	1,6	0,7	0,3	0,1	100,0
Générale t. partiel	15,6	31,2	19,2	11,7	8,6	5,4	3,0	2,3	1,4	1,5	100,0
Professionnelle temps plein	5,2	42,8	27,4	12,0	6,4	2,8	1,7	1,0	0,5	0,2	100,0
Professionnelle temps partiel	4,7	26,1	23,0	15,1	11,6	7,4	5,2	3,6	2,2	1,1	100,0
Éducation populaire	6,8	12,0	16,6	16,2	14,3	9,2	6,2	5,4	4,7	8,7	100,0
Total	7,1	37,3	25,1	12,4	7,7	4,2	2,5	1,7	1,0	0,9	100,0
FEMMES											
Générale t. plein	5,6	30,3	19,3	13,0	15,4	8,3	4,4	1,0	0,9	0,1	100,0
Générale t. partiel	11,6	20,6	15,4	15,1	14,1	8,7	6,3	4,4	2,2	1,6	100,0
Professionnelle temps plein	6,0	35,0	21,1	13,4	11,0	6,1	4,4	2,1	0,7	0,1	100,0
Professionnelle temps partiel	5,3	22,5	17,4	16,9	16,5	9,9	5,9	3,8	1,2	0,6	100,0
Éducation populaire	3,2	13,9	17,3	17,4	14,4	9,4	6,9	6,0	4,7	6,7	100,0
Total	6,7	26,0	18,4	14,8	13,8	8,1	5,4	3,4	1,8	1,6	100,0

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,0

Source: système d'évaluation (SIVAL), DEA.

TABLEAU 11: Répartition (%) des heures de services par niveau de scolarité et type de formation, Québec, 1981-1982

FORMATION	Années de scolarité														
	0	1 et 2	3 et 4	5 et 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 et +	Total*
Générale temps plein	4,5	0,4	0,9	3,3	7,4	10,5	19,8	22,4	18,7	8,9	1,3	0,7	0,4	0,7	100,0
Générale temps partiel	4,5	0,8	1,6	3,4	4,0	4,6	9,8	12,7	20,9	19,1	5,2	3,3	3,2	6,9	100,0
Professionnelle temps plein	3,3	0,1	0,8	1,3	2,1	3,1	13,4	20,2	24,6	24,0	4,8	2,3	1,6	1,4	100,0
Professionnelle temps partiel	3,4	0,1	0,7	2,8	4,5	3,6	9,3	15,1	19,4	25,0	5,8	3,3	3,5	3,4	100,0
Éducation populaire	4,2	0,2	1,0	3,8	6,6	3,9	5,1	9,5	13,9	19,6	6,6	4,9	7,2	10,6	100,0
Total	3,9	0,3	1,0	2,6	4,3	5,1	11,8	17,5	21,0	19,5	4,4	2,6	2,5	3,5	100,0

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,0

Source: Système d'évaluation (SEVAL), DGFP.

CONCLUSION

Depuis le début des années soixante-dix, seules l'éducation populaire et la formation professionnelle ont connu une croissance significative de leurs effectifs. En 1981-1982, on arrive au tableau suivant: quatre adultes sur dix s'inscrivent en éducation populaire, le reste se partageant à peu près également entre les formations générale et professionnelle. D'autre part, on peut évaluer à 85% la proportion des adultes inscrits à temps partiel.

Globalement, il y a plus de femmes que d'hommes à l'éducation des adultes. Celles-ci sont fortement représentées en éducation populaire, où l'on compte huit femmes pour deux hommes, mais peu en formation professionnelle, où le rapport est actuellement de trois femmes pour sept hommes; elles sont à peine plus nombreuses que les hommes en formation générale.

Tout comme pour la population du Québec, la clientèle adulte connaît un vieillissement et la tranche féminine est plus âgée que la masculine. Toutefois, la tendance générale ne vaut pas pour toutes les formations, notamment au général et au professionnel à temps plein, où l'on assiste plutôt à un rajeunissement des effectifs. La prédominance numérique des hommes au secteur professionnel et des femmes en éducation populaire s'étend à tous les âges; en formation générale, les femmes ne sont plus nombreuses qu'à partir de la trentaine.

Au fil des ans, le niveau de scolarité atteint des adultes s'accroît. Ainsi, la proportion des personnes ayant 12 années ou plus de scolarité est passée de 20% en 1970-1971 à 40% en 1981-1982. Néanmoins, on constate que la part relative des individus à faible scolarisation (6 années ou moins) s'est maintenue, en raison notamment d'une progression chez les personnes ayant déclaré n'avoir aucune scolarité.

La scolarité moyenne des adultes s'est accrue d'une année durant cet intervalle, soit de 9,5 à 10,5 années. C'est en éducation populaire qu'elle est le plus élevée (11 années) et pour les formations à temps plein que les gains ont été les plus importants.

Par ailleurs, la plupart des adultes inscrits à temps partiel le sont pour une seule matière, à 80% au secteur professionnel et en éducation populaire, mais à 50% au général, où l'on s'inscrit en moyenne à deux matières. Du côté des formations à temps plein, plus de la moitié des individus s'inscrivent soit à une seule matière, soit à dix matières et plus, pour une moyenne de 7 à 8 matières selon le cas.

Enfin, le nombre d'heures de services aux adultes tend à augmenter: en 1981-1982, vingt-deux millions d'heures ont été dispensées, comparativement à treize en 1979-1980. Avec 13,5% de la clientèle, en 1981-1982, les formations à temps plein absorbent 58,5% des heures, dont 38% au seul professionnel. Cette situation contraste nettement avec l'éducation populaire qui, avec 42,3% des effectifs, ne consomme que 10% des heures. Mis à part ce dernier mode de formation, on constate que plus de la moitié des heures sont destinées à des adultes âgés de moins de 30 ans ou à des personnes qui ont de 10 à 12 années de scolarité.

ANNEXE STATISTIQUE

TABLEAU A.1: Nombre d'individus rejoints à l'éducation des adultes, Québec, 1970-1971 à 1981-1982

Deux sexes

Année	Formation								
	Générale t. plein	Générale t. partiel	Langue seconde	Total gén.	Prof. temps plein	Prof. temps partiel	Total prof.	Éducation populaire	Toutes formations
1970-1971	23 611	48 054	-	71 665	16 678	20 764	37 442	41 278	150 385
1971-1972	18 263	47 020	-	65 283	19 263	25 093	44 356	56 656	166 295
1972-1973	21 136	41 768	8 311	62 904*	16 831	23 514	40 345	63 015	166 264
1973-1974	19 637	30 444	9 448	50 081*	15 826	22 906	38 732	70 013	158 826
1974-1975	20 623	24 116	6 776	44 739*	12 014	20 880	32 894	67 683	145 316
1975-1976	20 588	49 393	3 004	69 981*	13 177	20 071	33 248	70 708	173 937
1976-1977	20 939	57 982	24	78 821*	14 879	29 085	43 964	92 186	214 971
1977-1978	22 131	59 834	(1)	81 965	15 019	28 132	43 151	111 081	236 197
1978-1979	14 911	54 914	(1)	69 825	11 169	51 070	62 239	156 790	288 854
1979-1980	9 835	48 310	(1)	58 145	11 468	47 755	59 223	129 473	246 841
1980-1981	12 124	64 770	(1)	76 894	21 077	71 117	92 194	167 373	336 461
1981-1982	11 716	53 613	(1)	65 329	19 715	49 003	68 718	98 283	232 330

* Comprend la formation en langue seconde.

(1) Assimilé à la formation générale depuis 1977-1978.

Source: 1970-1971 à 1978-1979 - Statistiques de l'éducation des adultes, DGEA.
1979-1980 à 1981-1982 - Système d'évaluation (SEVAL), DGEA.

TABLEAU B.1 - Répartition des individus rejoints selon l'âge, par type de formation, Québec, 1970-1971.

Deux sexes

Type de formation	Tranche d'âges								
	Moins de 25 ans	25 - 29 ans	30 - 34 ans	35 - 39 ans	40 - 44 ans	45 - 49 ans	50 - 54 ans	55 ans et plus	Tous âges *
Général temps plein	11 669 (41,89)	5 131 (18,42)	3 459 (12,42)	2 785 (10,00)	2 100 (7,54)	1 593 (5,72)	795 (2,85)	323 (1,16)	27 855 (100,00)
Général temps partiel	18 134 (33,12)	9 779 (17,86)	7 396 (13,51)	6 350 (11,60)	4 970 (9,08)	3 653 (6,67)	2 306 (4,21)	2 161 (3,95)	54 749 (100,00)
Professionnel temps plein	4 640 (27,19)	2 831 (16,59)	2 127 (12,46)	1 936 (11,35)	1 949 (11,42)	1 757 (10,30)	1 133 (6,64)	691 (4,05)	17 064 (100,00)
Professionnel temps partiel	8 268 (37,85)	3 991 (18,27)	2 612 (11,96)	2 318 (10,61)	1 833 (8,39)	1 406 (6,44)	817 (3,74)	597 (2,73)	21 842 (100,00)
Éducation populaire	9 933 (22,67)	8 343 (19,04)	6 306 (14,39)	5 442 (12,42)	4 616 (10,53)	3 657 (8,35)	2 582 (5,89)	2 940 (6,71)	43 819 (100,00)
Total	52 644 (31,84)	30 075 (18,19)	21 900 (13,25)	18 831 (11,39)	15 468 (9,36)	12 066 (7,30)	7 633 (4,62)	6 712 (4,06)	165 329 (100,00)

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

NOTE: Les données ne sont pas ventilées par sexe et ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Statistiques de l'éducation des adultes, DEA.

TABLEAU B.2: Répartition des individus rejoints selon l'âge, par type de formation, Québec, 1975-1976.

Deux sexes

Type de formation	Tranche d'âges								
	Moins de 25 ans	25 - 29 ans	30 - 34 ans	35 - 39 ans	40 - 44 ans	45 - 49 ans	50 - 54 ans	55 ans et plus	Tous âges*
Général temps plein	10 212 (49,60)	3 194 (15,51)	2 362 (11,47)	1 838 (8,93)	1 314 (6,38)	892 (4,33)	533 (2,59)	243 (1,18)	20 588 (100,00)
Général temps partiel	15 243 (28,73)	8 655 (16,32)	8 114 (15,30)	6 541 (12,33)	4 937 (9,31)	3 877 (7,31)	2 749 (5,18)	2 932 (5,53)	53 048 (100,00)
Professionnel temps plein	6 900 (39,83)	3 209 (18,52)	2 046 (11,81)	1 548 (8,94)	1 287 (7,43)	1 008 (5,82)	760 (4,39)	567 (3,27)	17 325 (100,00)
Professionnel temps partiel	7 766 (34,61)	4 854 (21,63)	3 509 (15,64)	2 352 (10,48)	1 655 (7,38)	1 130 (5,04)	702 (3,13)	471 (2,10)	22 439 (100,00)
Éducation populaire	17 379 (23,08)	14 649 (19,45)	11 962 (15,88)	8 016 (10,64)	6 255 (8,31)	5 467 (7,26)	4 526 (6,01)	7 055 (9,37)	75 309 (100,00)
Cours de langue parlée[1]	743 (20,13)	572 (15,50)	574 (15,55)	533 (14,44)	398 (10,78)	338 (9,16)	217 (5,88)	316 (8,56)	3 691 (100,00)
Total	58 243 (30,27)	35 133 (18,26)	28 567 (14,85)	20 828 (10,83)	15 846 (8,24)	12 712 (6,61)	9 487 (4,93)	11 584 (6,02)	192 400 (100,00)

1 Assimilable à de la formation générale.

NOTE: Les données ne sont pas ventilées par sexe et ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est inachevée.

Source: Statistiques de l'éducation des adultes (DEFA)

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.3: Répartition des individus rejoints selon l'âge et le sexe, par type de formation, Québec, 1980-1981

Hommes

Type de formation	Tranche d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges*
Général temps plein	601 (9,24)	3 038 (46,72)	1 561 (24,01)	645 (9,92)	314 (4,83)	174 (2,65)	77 (1,18)	63 (0,97)	21 (0,32)	8 (0,12)	6 502 (100,00)
Général temps partiel	4 183 (14,78)	8 109 (28,64)	5 029 (17,76)	3 669 (12,96)	2 657 (9,39)	1 670 (5,90)	1 193 (4,21)	753 (2,66)	484 (1,71)	562 (1,99)	28 309 (100,00)
Professionnel temps plein	832 (6,03)	4 874 (35,35)	3 156 (22,89)	1 754 (12,72)	1 124 (8,15)	695 (5,04)	527 (3,82)	413 (3,00)	286 (2,07)	127 (0,92)	13 788 (100,00)
Professionnel temps partiel	1 715 (3,24)	8 475 (16,00)	9 329 (17,62)	8 389 (15,84)	7 015 (13,25)	5 762 (10,88)	4 804 (9,07)	3 858 (7,29)	2 487 (4,70)	1 119 (2,11)	52 953 (100,00)
Éducation populaire	1 867 (5,26)	4 628 (13,05)	6 011 (16,95)	6 174 (17,41)	4 974 (14,02)	3 185 (8,98)	2 259 (6,37)	1 929 (5,44)	1 528 (4,31)	2 913 (8,21)	35 468 (100,00)
Total	9 198 (6,71)	29 124 (21,25)	25 086 (18,31)	20 631 (15,06)	16 084 (11,74)	11 486 (8,38)	8 860 (6,47)	7 016 (5,12)	4 806 (3,51)	4 729 (3,45)	137 020 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DGEA

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.3 (suite)

Femmes

Type de formation	Tranche d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges*
Général temps plein	524 (9,32)	1 794 (31,91)	988 (17,57)	753 (13,39)	671 (11,94)	427 (7,60)	256 (4,55)	150 (2,67)	44 (0,78)	15 (0,27)	5 622 (100,00)
Général temps partiel	3 768 (10,33)	6 917 (18,97)	5 297 (14,53)	5 466 (14,99)	5 066 (13,89)	3 455 (9,48)	2 494 (6,84)	1 839 (5,04)	1 160 (3,18)	999 (2,74)	36 461 (100,00)
Professionnel temps plein	473 (6,49)	2 259 (30,99)	1 449 (19,88)	1 003 (13,76)	756 (10,37)	569 (7,81)	385 (5,28)	255 (3,50)	98 (1,34)	42 (0,58)	7 289 (100,00)
Professionnel temps partiel	1 249 (6,88)	3 963 (21,82)	3 072 (16,91)	2 917 (16,06)	2 651 (14,59)	1 801 (9,92)	1 248 (6,87)	793 (4,37)	310 (1,71)	160 (0,88)	18 164 (100,00)
Éducation populaire	5 069 (3,84)	20 856 (15,81)	23 460 (17,79)	22 864 (17,33)	16 730 (12,68)	10 885 (8,25)	8 869 (6,72)	7 973 (6,04)	6 373 (4,83)	8 826 (6,69)	131 905 (100,00)
Total	11 083 (5,56)	35 789 (17,94)	34 266 (17,18)	33 003 (16,55)	25 874 (12,97)	17 137 (8,59)	13 252 (6,64)	11 010 (5,52)	7 985 4,00)	10 042 (5,03)	199 441 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DIEA.

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.3 (suite)

Deux sexes

Type de formation	Tranche d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges*
Général temps plein	1 125 (9,28)	4 832 (39,85)	2 549 (21,02)	1 398 (11,53)	985 (8,12)	601 (4,96)	333 (2,75)	213 (1,76)	65 (0,54)	23 (0,19)	12 124 (100,00)
Général temps partiel	7 951 (12,28)	15 026 (23,20)	10 326 (15,94)	9 135 (14,10)	7 723 (11,92)	5 125 (7,91)	3 687 (5,69)	2 592 (4,00)	1 644 (2,54)	1 561 (2,41)	64 770 (100,00)
Professionnel temps plein	1 305 (6,19)	7 133 (33,84)	4 605 (21,85)	2 757 (13,08)	1 880 (8,92)	1 264 (6,00)	912 (4,33)	668 (3,17)	384 (1,82)	169 (0,80)	21 077 (100,00)
Professionnel temps partiel	2 964 (4,17)	12 438 (17,49)	12 401 (17,44)	11 306 (15,90)	9 666 (13,59)	7 563 (10,63)	6 052 (8,51)	4 651 (6,54)	2 797 (3,93)	1 279 (1,80)	71 117 (100,00)
Éducation populaire	6 936 (4,14)	25 484 (15,23)	29 471 (17,61)	25 038 (17,35)	21 704 (12,97)	14 070 (8,41)	11 128 (6,65)	9 902 (5,92)	7 901 (4,72)	11 739 (7,01)	167 373 (100,00)
Total	20 281 (6,03)	64 913 (19,29)	59 352 (17,64)	53 634 (15,94)	41 958 (12,47)	28 623 (8,51)	22 112 (6,57)	18 026 (5,36)	12 791 (3,80)	14 771 (4,39)	336 461 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DFEA.

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.4: Répartition des individus rejoints selon l'âge et le sexe, par type de formation, Québec, 1981-1982

Hommes

Type de formation	Tranche d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges *
Général temps plein	494 (8,24)	2 513 (41,93)	1 588 (26,49)	697 (11,63)	323 (5,39)	185 (3,09)	102 (1,70)	54 (0,90)	26 (0,43)	12 (0,20)	5 994 (100,00)
Général temps partiel	4 012 (15,94)	7 537 (29,94)	4 777 (18,98)	3 032 (12,05)	2 173 (8,63)	1 341 (5,33)	832 (3,31)	638 (2,53)	414 (1,64)	416 (1,65)	25 172 (100,00)
Professionnel temps plein	809 (5,95)	4 677 (34,42)	3 247 (23,89)	1 780 (13,10)	1 107 (8,15)	727 (5,37)	471 (3,47)	397 (2,92)	257 (1,89)	118 (0,87)	13 590 (100,00)
Professionnel temps partiel	1 468 (4,35)	6 340 (18,79)	6 663 (19,74)	5 347 (15,84)	4 387 (13,00)	3 267 (9,68)	2 407 (7,13)	1 898 (5,62)	1 316 (3,90)	654 (1,94)	33 747 (100,00)
Éducation populaire	1 171 (5,42)	2 630 (12,18)	3 461 (16,03)	3 541 (16,40)	3 219 (14,91)	1 989 (9,21)	1 335 (6,18)	1 179 (5,46)	1 079 (5,00)	1 985 (9,19)	21 589 (100,00)
Total	7 954 (7,95)	23 697 (23,68)	19 736 (19,72)	14 397 (14,38)	11 209 (11,20)	7 509 (7,50)	5 147 (5,14)	4 166 (4,16)	3 092 (3,09)	3 185 (3,18)	100 092 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DGEA.

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.4 (suite)

Femmes

Type de formation	Tranche d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges*
Général temps plein	466 (8,14)	1 743 (30,46)	1 080 (18,87)	779 (13,61)	759 (13,26)	440 (7,69)	248 (4,33)	130 (2,27)	59 (1,03)	18 (0,31)	5 722 (100,00)
Général temps partiel	3 429 (12,06)	5 973 (21,00)	4 455 (15,66)	4 176 (14,68)	3 719 (13,08)	2 476 (8,71)	1 673 (5,88)	1 266 (4,45)	684 (2,40)	590 (2,07)	28 441 (100,00)
Professionnel temps plein	427 (6,97)	1 890 (30,86)	1 174 (19,17)	836 (13,65)	711 (11,61)	438 (7,15)	329 (5,37)	205 (3,35)	86 (1,40)	29 (0,47)	6 125 (100,00)
Professionnel temps partiel	982 (6,44)	3 078 (20,18)	2 609 (17,10)	2 543 (16,67)	2 442 (16,01)	1 541 (10,10)	991 (6,50)	676 (4,43)	261 (1,71)	133 (0,87)	15 256 (100,00)
Éducation populaire	2 667 (3,48)	11 013 (14,36)	13 502 (17,61)	13 613 (17,75)	10 678 (13,92)	6 810 (8,88)	5 027 (6,55)	4 398 (5,73)	3 568 (4,65)	5 418 (7,06)	76 694 (100,00)
Total	7 971 (6,03)	23 697 (17,92)	22 820 (17,26)	21 947 (16,60)	18 309 (13,85)	11 705 (8,85)	8 268 (6,25)	6 675 (5,05)	4 658 (3,52)	6 188 (4,68)	132 238 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DGEA.

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU B.4 (suite)

Deux sexes

Type de formation	Tranches d'âges										
	19 ans et -	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60 ans et +	Tous âges*
Général temps plein	960 (8,19)	4 256 (36,33)	2 668 (22,77)	1 476 (12,60)	1 082 (9,24)	625 (5,33)	350 (2,99)	184 (1,57)	85 (0,73)	30 (0,26)	11 716 (100,00)
Général temps partiel	7 441 (13,88)	13 510 (25,20)	9 232 (17,22)	7 208 (13,44)	5 892 (10,99)	3 817 (7,12)	2 505 (4,67)	1 904 (3,55)	1 098 (2,05)	1 006 (1,88)	53 613 (100,00)
Professionnel temps plein	1 236 (6,27)	6 567 (33,31)	4 421 (22,42)	2 616 (13,27)	1 848 (9,42)	1 165 (5,91)	800 (4,06)	602 (3,05)	343 (1,74)	147 (0,75)	19 715 (100,00)
Professionnel temps partiel	2 450 (5,00)	9 418 (19,22)	9 272 (18,92)	7 890 (16,10)	6 829 (13,94)	4 808 (9,81)	3 398 (6,93)	2 574 (5,25)	1 577 (3,22)	787 (1,61)	49 003 (100,00)
Éducation populaire	3 838 (3,91)	13 643 (13,88)	16 963 (17,26)	17 154 (17,45)	13 897 (14,14)	8 799 (8,95)	6 362 (6,47)	5 577 (5,67)	4 647 (4,73)	7 403 (7,53)	98 283 (100,00)
Total	15 925 (6,85)	47 394 (20,40)	42 556 (18,32)	36 344 (15,64)	29 518 (12,71)	19 214 (8,27)	13 415 (5,77)	10 871 (4,67)	7 750 (3,34)	9 373 (4,03)	232 330 (100,00)

NOTE: Les données ne prennent pas en compte les personnes en formation en industrie ou dont la formation est indéterminée.

Source: Système d'évaluation (SEVAL) - DGEA.

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme totale des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

TABLEAU C.1: Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1970-1971.

Type de formation	Nombre d'année(s) de scolarité atteint																	Total*
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 et +	
Général temps plein	379 (1,36)	81 (0,29)	138 (0,50)	442 (1,59)	692 (2,48)	1 384 (4,97)	3 083 (11,07)	4 776 (17,15)	3 601 (12,93)	6 979 (25,05)	3 745 (13,44)	1 955 (7,02)	396 (1,42)	95 (0,34)	46 (0,17)	28 (0,10)	35 (0,13)	27 855 (100,00)
Général temps partiel	1 159 (2,12)	112 (0,20)	93 (0,17)	188 (0,34)	365 (0,67)	763 (1,39)	1 592 (2,91)	4 385 (8,01)	4 126 (7,54)	8 362 (15,27)	8 167 (14,92)	11 697 (21,36)	6 578 (12,01)	1 940 (3,54)	1 241 (2,27)	1 222 (2,23)	2 759 (5,04)	54 749 (100,00)
Professionnel temps plein	193 (1,13)	13 (0,08)	42 (0,25)	149 (0,87)	418 (2,45)	777 (4,55)	1 410 (8,26)	3 088 (18,10)	1 513 (8,87)	3 848 (22,55)	2 183 (12,79)	2 373 (13,91)	716 (4,20)	180 (1,05)	81 (0,47)	37 (0,22)	43 (0,25)	17 064 (100,00)
Professionnel temps partiel	384 (1,76)	3 (0,01)	16 (0,07)	34 (0,16)	84 (0,38)	231 (1,06)	597 (2,73)	1 729 (7,92)	1 431 (6,55)	3 724 (17,05)	3 364 (15,40)	5 148 (23,57)	2 974 (13,62)	925 (4,23)	456 (2,09)	361 (1,65)	381 (1,74)	21 842 (100,00)
Éducation populaire	893 (2,04)	15 (0,03)	33 (0,08)	115 (0,26)	434 (0,99)	996 (2,27)	2 288 (5,22)	5 560 (12,69)	3 115 (7,11)	5 798 (13,23)	4 896 (11,17)	7 544 (17,22)	5 880 (13,42)	2 348 (5,36)	1 265 (2,89)	1 348 (3,08)	1 290 (2,94)	43 818 (100,00)
Total	3 008 (1,81)	224 (0,13)	322 (0,19)	928 (0,56)	1 993 (1,20)	4 151 (2,51)	8 970 (5,42)	19 538 (11,81)	13 786 (8,33)	28 711 (17,36)	22 355 (13,52)	28 717 (17,36)	16 544 (10,00)	5 488 (3,31)	3 089 (1,86)	2 996 (1,81)	4 508 (2,72)	65 328 (100,00)

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Source: Statistiques de l'éducation des adultes, DGEA.

TABLEAU C.2: Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1975-1976.

Type de formation	Nombre d'année(s) de scolarité atteint																	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 et +	Total*
Général temps plein	886 (4,30)	28 (0,14)	54 (0,26)	85 (0,41)	148 (0,72)	351 (1,71)	1 002 (4,87)	2 224 (10,80)	2 701 (13,12)	4 044 (19,64)	3 820 (18,56)	3 319 (16,12)	1 440 (7,00)	209 (1,02)	112 (0,54)	64 (0,31)	99 (0,48)	20 586 (100,00)
Général temps partiel	1 848 (3,48)	18 (0,03)	42 (0,08)	117 (0,22)	286 (0,54)	602 (1,13)	1 387 (2,61)	3 631 (6,84)	2 844 (5,36)	6 117 (11,53)	7 003 (13,20)	10 680 (20,13)	8 707 (16,41)	2 446 (4,61)	1 640 (3,09)	1 688 (3,18)	3 992 (7,53)	53 048 (100,00)
Langue seconde	81 (2,19)	3 (0,08)	2 (0,05)	11 (0,30)	18 (0,49)	38 (1,03)	107 (2,90)	336 (9,10)	246 (6,66)	457 (12,38)	453 (12,27)	591 (16,01)	671 (18,18)	163 (4,42)	112 (3,03)	156 (4,23)	246 (6,66)	1 691 (100,00)
Professionnel temps plein	314 (1,81)	6 (0,03)	23 (0,13)	56 (0,32)	157 (0,91)	283 (1,63)	652 (3,76)	1 541 (8,89)	1 167 (6,74)	2 838 (16,38)	3 155 (18,21)	3 760 (21,70)	2 455 (14,17)	421 (2,43)	247 (1,43)	117 (0,68)	133 (0,77)	17 325 (100,00)
Professionnel temps partiel	327 (1,46)	8 (0,04)	13 (0,06)	42 (0,19)	76 (0,34)	169 (0,75)	435 (1,94)	1 335 (5,95)	1 183 (5,27)	3 169 (14,12)	3 640 (16,22)	4 982 (22,20)	4 520 (20,14)	966 (4,31)	599 (2,67)	498 (2,22)	477 (2,13)	22 419 (100,00)
Éducation populaire	940 (1,25)	28 (0,04)	43 (0,06)	150 (0,20)	579 (0,77)	1 357 (1,80)	2 932 (3,89)	7 897 (10,49)	4 535 (6,02)	8 610 (11,43)	8 378 (11,12)	11 930 (15,84)	13 348 (17,72)	3 878 (5,15)	2 481 (3,29)	4 018 (5,34)	4 205 (5,58)	75 309 (100,00)
Total	4 396 (2,29)	91 (0,05)	177 (0,09)	461 (0,24)	1 264 (0,66)	2 899 (1,51)	6 515 (3,39)	16 964 (8,82)	12 676 (6,59)	25 235 (13,11)	26 449 (13,75)	35 262 (18,33)	31 141 (16,18)	8 083 (4,20)	5 191 (2,70)	6 541 (3,40)	9 152 (4,75)	192 398 (100,00)

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Source: Statistiques de l'éducation des adultes, DREA.

TABLEAU C.3: Distribution des individus rejoints selon la scolarité atteinte, par type de formation, Québec, 1981-1982.

Type de formation	Nombre d'année(s) de scolarité atteint														
	0	1 et 2	3 et 4	5 et 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 et +	Total*
Général temps plein	599 (5,11)	59 (0,50)	132 (1,12)	391 (3,33)	894 (7,63)	1 269 (10,83)	2 158 (18,41)	2 371 (20,23)	2 095 (17,88)	1 162 (9,91)	181 (1,54)	122 (1,04)	85 (0,72)	198 (1,68)	11 716 (100,00)
Général temps partiel	2 978 (5,55)	452 (0,84)	970 (1,80)	1 897 (3,53)	2 075 (3,87)	2 282 (4,25)	4 685 (8,73)	6 427 (11,98)	10 758 (20,06)	10 705 (19,96)	2 813 (5,24)	1 866 (3,48)	1 833 (3,41)	3 872 (7,22)	53 613 (100,00)
Professionnel temps plein	755 (3,82)	41 (6,20)	244 (1,23)	622 (3,15)	747 (3,78)	867 (4,39)	2 279 (11,55)	3 509 (17,79)	4 316 (21,89)	4 247 (21,54)	934 (4,73)	512 (2,59)	320 (1,62)	322 (1,63)	19 715 (100,00)
Professionnel temps partiel	2 269 (4,63)	106 (0,21)	587 (1,19)	2 361 (4,81)	3 533 (7,20)	2 409 (4,91)	5 484 (11,19)	6 149 (12,54)	8 323 (16,98)	10 052 (20,51)	2 504 (5,10)	1 623 (3,31)	1 704 (3,47)	1 899 (3,87)	49 003 (100,00)
Éducation populaire	4 288 (4,36)	170 (0,17)	990 (1,00)	3 661 (3,72)	6 321 (6,43)	3 670 (3,73)	7 823 (7,95)	9 129 (9,28)	14 445 (14,69)	19 168 (19,50)	6 333 (6,44)	4 716 (4,79)	6 810 (6,92)	10 759 (10,94)	98 283 (100,00)
Total	10 889 (4,69)	828 (0,36)	2 923 (1,26)	8 932 (3,84)	13 570 (5,84)	10 497 (4,52)	22 429 (9,65)	27 585 (11,87)	39 937 (17,19)	45 334 (19,51)	12 765 (5,49)	8 839 (3,80)	10 752 (4,63)	17 050 (7,34)	232 330 (100,00)

* Il se peut, en raison des arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Source: Système d'évaluation (SEVAL), DEA.

TABLEAU D.1: Répartition des individus rejoints selon le nombre d'inscriptions et le nombre d'inscriptions-matière(s), par type de formation, Québec, 1979-1980 et 1981-1982

1979-1980

Type de formation	Nombre d'individus inscrits à une ou plus d'une matière											Inscriptions-matière(s)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total	
Gén. temps plein	1 644	403	423	473	531	515	759	579	510	3 998	9 835	89 322
Gén. temps partiel	25 567	9 07[illegible]	4 318	2 979	2 265	1 136	931	495	328	1 272	48 310	119 850
Prof. temps plein	5 119	6[illegible]	224	292	272	134	98	221	155	4 312	11 463	110 374
Prof. temps partiel	38 969	5 508	1 209	917	261	228	109	111	38	405	47 755	70 555
Éducation populaire	112 911	13 966	2 003	382	115	35	18	13	5	25	129 471	151 461
Total	184 210	29 530	8 177	5 043	3 444	2 048	1 915	1 421	1 036	10 012	246 836	541 162

1981-1982

Gén. temps plein	2 290	784	703	595	665	625	640	590	549	4 275	11 716	99 237
Gén. temps partiel	30 349	10 907	4 226	2 226	2 169	928	712	559	372	1 165	53 613	121 313
Prof. temps plein	10 759	2 085	580	266	203	145	146	383	235	4 913	19 715	137 413
Prof. temps partiel	40 514	5 285	1 335	733	298	179	119	98	29	413	49 003	72 467
Éducation populaire	88 118	8 543	1 237	279	54	17	8	8	3	16	98 283	112 012
Total	173 764	27 604	8 081	4 099	3 389	1 894	1 625	1 638	1 188	10 782	234 064	544 212

Source: Système d'évaluation (SEVAL), DGEA.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes